



En la Familia	En la Escuela
<ul style="list-style-type: none"> <li>•Comunicación abierta y honesta</li> <li>•Incentivar actividades compartidas e intercambio de ideas y experiencias cotidianas.</li> <li>•Desarrollar estrategias de disciplina y normas que no se basen en castigos</li> <li>•Expresar afecto con gestos y actitudes</li> <li>•Enseñar que respeto no es sumisión, que pueden decir NO a los adultos cuando las propuestas que les hagan no son claras, los disgusten o incluyan guardar secretos.</li> <li>•Desechar idea que lo que sucede en casa es asunto privado y no es asunto de nadie más.</li> <li>•Asegurarles que siempre estarán dispuestos a ayudarlos en cualquier problema y demostrarlo con actitudes reales.</li> <li>•Promover trato igualitario entre los sexos.</li> </ul> <p><b>No hacer diferencias respecto a:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Tareas que se encomiendan</li> <li>•Oportunidades que se brindan</li> <li>•Consejos</li> <li>•Características que se asignan</li> <li>•Juegos o actividades</li> </ul> <p><b>En relación con la sexualidad padres y madres deben considerar</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Informarse sobre sexualidad en la infancia.</li> <li>•Brindar a sus hijos/as información adecuada sobre su cuerpo, sexualidad, y riesgos</li> <li>•Aprovechar las oportunidades para aclarar dudas y curiosidad respecto al funcionamiento sexual (señora embarazada, nacimiento de un niño o mascota, noticias o escenas de tv o periódicos).</li> <li>•Reaccionar con comprensión ante las manifestaciones sexuales de niños, niñas y adolescentes entendiendo que indica su conducta.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Los niños/as deben recibir información clara sencilla sobre su cuerpo, su desarrollo sexual de acuerdo a la edad o curiosidad, esto le permitirá tener una actitud positiva de cuidado y de autoprotección sobre su cuerpo y sus actos.</li> <li>•Es importante dar mensajes claros y precisos: que su cuerpo es suyo, que debe quererlo y cuidarlo y que nadie, sea conocido o desconocido, puede imponerle acciones que no desea hacer.</li> <li>•Enseñarle que las caricias y los abrazos son muy agradables, siempre y cuando estas no les incomoden y si es así deben rechazarlos.</li> <li>•Es importante enseñar a los niños a expresar sus emociones y sentimientos. Esto será posible si confiamos en ellos, los escuchamos y ayudamos a reflexionar sobre sus sentimientos y dudas.</li> <li>•Los niños, niñas y adolescentes deben saber que no deben recibir regalos de personas conocidas o desconocidas que les exijan luego mantener secretos</li> <li>•Los maestros deben conocer y analizar las situaciones en las que niños, niñas y adolescentes pueden desenvolverse por sí mismos sin riesgos y tomar medidas en aquellas donde aún necesiten cuidado.</li> </ul>

Desde los primeros años se debe educar a los niños/as a cuidarse para que no se hagan daño y no les hagan daño.

Los docentes y padres deben considerar que:

- Un niño, niña, adolescente informado tiene menos posibilidades de ser abusado.
- Un niño, niña, adolescente con seguridad personal, cariño, amor y lazos afectivos estables en un ambiente familiar de confianza podrá salir adelante ante situaciones de riesgo de abuso sexual o incesto
- Finalmente, la mejor forma de prevenir el abuso sexual e incesto es propiciar una buena comunicación entre padres, madres hijos, maestros y alumnos que permita en forma conjunta tomar las decisiones más adecuadas.



Proyecto: Estrategia de lucha, articulación y empoderamiento para la prevención de la violencia machista en Ecuador



La **Prevención** implica toda acción que impide la aparición del problema y la **disminución** de consecuencias negativas.

Prevenir supone **reducir los factores de riesgo** y aumentar los factores de protección.

A continuación, se evidencian factores tanto **protectores** como de **riesgo en violencia sexual e incesto** en la vida de niños, niñas y adolescentes.

Factores Protectores	Factores de Riesgo
<p><b>Conocimientos sobre</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>•Derechos de niños, niñas y adolescentes y responsabilidades</li><li>•Limites adecuadas en la relación de niños, niñas, adolescentes con adultos, en particular cuando suponen presión, engaño o violencia.</li><li>•Identificar con sus nombres las partes íntimas (genitales)</li><li>•Reconocer la diferencia entre caricias buenas y malas según las partes del cuerpo en que se dan (Partes visibles y partes privadas) y sentimientos que provocan (vergüenza, dolor o alegría. etc.)</li><li>•Conocimiento de normas de seguridad familiar (dirección y teléfono de familiares de confianza)</li><li>•Identificación de personas de confianza dentro y fuera de la familia.</li><li>•Diferenciar entre información que se debe guardar y secretos que no deben ocultarse</li><li>•Conocimiento del niño sobre el abuso sexual, control sobre su propio cuerpo y la disponibilidad de recursos de apoyo y protección.</li></ul> <p><b>Habilidades que debe tener</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>•Conciencia de sus derechos y determinación para defenderlos</li><li>•Adecuada autovaloración, autoestima</li><li>•Habilidades de resolución de problemas y estrategias de salida frente a posibles situaciones de abuso.</li><li>•Reconocimiento y expresión de emociones y sentimientos</li></ul>	<p><b>Sociales</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>•Sociedades machistas e inequitativas</li><li>•Poderes económicos que utilizan a la infancia y las mujeres como objeto de consumo.</li><li>•Ausencia de Educación Sexual en el Sistema Educativo</li></ul> <p><b>Culturales</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>•Modelos autoritarios que privilegian el poder masculino y basan la identidad masculina en el dominio.</li><li>•Falta de reconocimiento de niños, niñas, adolescentes, mujeres, y personas LGBT IQ+, como grupos humanos vulnerables y sujetos de derechos</li><li>•Creencias erróneas y mitos sobre el abuso sexual, la violencia sexual, la sexualidad, la niñez, y la condición femenina.</li></ul> <p><b>Familiares</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>•Historia de abuso sexual y violencia en la familia aumenta el riesgo de que serepita</li><li>•Madre con bajo nivel académico y un alto nivel de dependencia económica con respecto al padre</li><li>•Familias altamente tradicionales apegadas a roles de sexo/géneros rígidos, e intolerantes con la diversidad y el ejercicio democrático del poder, ejercen control en contra de mujeres, niños, niñas y adolescentes.</li><li>•Falta de límites y autoridad justa.</li><li>•Ausencia de figuras protectoras que brinden seguridad al niño o niña y adolescente</li><li>•Falla o ausencia del vínculo y apego padres/madres-hijos/hijas.</li><li>•Familias cerradas, aisladas, con poco contacto social y pobres redes sociales</li></ul>



## ROL DE LA FAMILIA Y LA ESCUELA EN EL DESARROLLO DE FACTORES PROTECTORES EN LA PREVENCIÓN DEL ABUSO SEXUAL E INCESTO EN NIÑ@S Y ADOLESCENTES

Para enfrentar y prevenir el abuso sexual e incesto tenemos que fortalecer los factores protectores y disminuir y erradicar los factores de riesgo. La familia y la escuela son espacios importantes en donde padres, madres y profesores tienen la obligación de crear ambientes seguros. A continuación, compartimos algunas ideas:

